



**MODUL  
PELATIHAN PUSTEKKOM**

**TELEVISI EDUKASI (TVE) DAN RADIO  
EDUKASI**

Oleh  
Drs. Jaka Warsihna, M.Si.  
Dra. Yenni Husnaeni, M.Pd.  
Rini Susanti, S.Pd. M.Pd.  
Zaenudin Nasution, S.Pd. M.Si.

**PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
TAHUN 2008**

## **SALAM PEMBUKA**

Selamat datang di Program Pelatihan TIK (ICT) Pustekkom.

Berkat guru-guru seperti Anda, kami berharap lebih dari 11 ribu guru di seluruh Indonesia memahami TIK sebagai bagian dari alat, media, dan sumber belajar.

Guru-guru yang berdedikasi seperti Anda yang akan membawa masa depan bangsa Indonesia menjadi lebih baik. Dengan memanfaatkan TIK sebagai bagian dari pembelajaran akan mempermudah guru dan siswa dalam pembelajaran, tidak membosankan, dan dapat memberikan pelayanan kepada siswa yang sangat heterogen.

Sejak Tahun 2004 Departemen Pendidikan Nasional melalui Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (PUSTEKKOM) telah menyelenggarakan siaran televisi pendidikan dengan nama Televisi Edukasi (TVE). Agar TVE dapat dimanfaatkan secara optimal, para instruktur perlu dibekali pengetahuan yang lengkap cara memanfaatkan siaran TVE, maka Pustekkom menyusun modul pelatihan pemanfaatan siaran TVE dan Radio Edukasi ini.

Modul ini berisi panduan atau tips tentang strategi pemanfaatan siaran TVE, sarana dan prasarana pendukung untuk memanfaatkan siaran, cara menangkap siaran, serta tugas dan tanggung jawab kepala sekolah, guru, dan pembina sekolah dalam pemanfaatan siaran TVE. Buku ini diharapkan dapat menjembatani antara pemirsa TVE dengan program-program yang ditayangkan di TVE agar dapat dimanfaatkan secara optimal, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Salam,

Ir. Lilik Gani HA., M.Sc., Ph.D.

Kepala Pustekkom

## **Selamat Datang**

Kami mengucapkan selamat datang kepada Anda di Program Pelatihan TIK (ICT) Pustekkom. Kami sangat menghargai komitmen Anda terhadap masa depan para siswa, pendidikan untuk bangsa Indonesia, dan juga profesi Anda sebagai pendidik.

Siswa di jaman sekarang, tidak seperti saat Anda sebagai siswa. Siswa sekarang memerlukan kemampuan untuk memahami dan mampu mengatasi masalah-masalah yang akan mereka hadapi. Kalau cara dan metode Anda dalam mengajar belum berubah sesuai dengan perubahan lingkungan dan zaman, maka Anda termasuk guru yang tidak profesional. Guru yang profesional harus terus berubah sesuai dengan tuntutan zaman, tuntutan siswa, sebab hari ini harus selalu lebih baik dari hari kemarin.

Pelatihan ini diselenggarakan untuk membantu Anda memperoleh kecakapan melek teknologi, sehingga Anda mampu menyelenggarakan dan mengembangkan pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang berbasis teknologi. Terima kasih, kami ucapkan karena Anda telah bersedia menjadi salah satu peserta pelatihan dan salah satu guru yang mau berubah dalam penyelenggaraan pembelajaran. Dengan komitmen Anda sebagai guru yang profesional, hal ini berarti Anda telah menyiapkan siswa untuk meraih keberhasilan di dunia akan datang.

### **Pelatihan TIK Pustekkom**

Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (Pustekkom) merupakan salah satu pusat di Depdiknas yang mempunyai tugas dan fungsi secara khusus. Pustekkom adalah unsur pelaksana tugas tertentu Departemen di bidang teknologi informasi dan komunikasi pendidikan. Pustekkom mempunyai tugas mengembangkan, membina, dan mengevaluasi kegiatan di bidang teknologi pendidikan dan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan Menteri. Dalam melaksanakan tugasnya, Pustekkom menyelenggarakan fungsi:

- a. perumusan kebijakan teknis di bidang teknologi informasi dan komunikasi pendidikan;

- b. pengembangan model dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi serta teknologi pembelajaran.
- c. Pengembangan sumber daya manusia di bidang teknologi pendidikan dan teknologi informasi serta komunikasi untuk pendidikan; dan
- d. Pelaksanaan urusan ketatausahaan pusat.

Kegiatan yang ditugaskan kepada Pustekkom saat ini yaitu pengelola **Jejaring Pendidikan Nasional (Jardiknas)**, penyelenggara siaran **Televisi Edukasi (TVE)**, menyiapkan web pendidikan **edukasi.net**, pengelola **Pendidikan dan Pelatihan Jarak Jauh (PJJ)**, dan pengelola **Pusat Sumber Belajar (PSB)**.

Pustekkom yang berdiri sejak tahun 1976, telah menghasilkan beberapa model pemanfaatan TIK untuk pembelajaran, misalnya Siaran Radio Pendidikan, Diploma 2 Siaran Pendidikan (D2SP), Siaran Radio Pendidikan Murid SD (SRPM), Diklat Bahasa Inggris Guru SD, VCD/DVD pembelajaran untuk SD, SMP, SMA, SMK, Paket A, Paket B, Paket C, Keterampilan, Kursus-kursus, Pendidikan Budi Pekerti, dll.

**DAFTAR ISI**

SALAM PEMBUKA.....	2
SELAMAT DATANG .....	3
DAFTAR ISI .....	4
PENGANTAR	
URAIAN MATERI DAN KEGIATAN	
Kegiatan 1 : MENGENAL TVE	
Latihan 1: Mendiskusikan Siaran TVE .....	5
Kegiatan 2 : STRATEGI PEMANFAATAN TVE	
A. Pola-Pola Pemanfaatan .....	8
Latihan 2: Pola Klasikal	
Latihan 3: Pola Kelompok	
Latihan 4: Pola Individual	
B. Langkah-langkah Pemanfaatan .....	12
Latihan 5: Persiapan	
Latihan 6: Pelaksanaan	
Latihan 7: Tindak lanjut	
C. Pemanfaatan Buku Bahan Penyerta .....	16
Latihan 8: Manfaat Bahan Penyerta bagi guru	
Latihan 9: Manfaat Bahan Penyerta bagi siswa	
D. Pemanfaatan Buku Kerja Siswa .....	17
Latihan 10: Manfaat Buku Kerja Siswa	
Kegiatan 3 : SARANA DAN PRASARANA	
A. Sarana Pendukung .....	18
B. Hardware .....	18
C. Mengatasi Gangguan Penerimaan Siaran TVE .....	18

Kegiatan 4 : MENIKMATI SIARAN TVE

A. Menangkap Siaran TVE .....	19
B. TV Lokal dan Kabel .....	19
C. Parabola .....	19
a. Bagian-bagian Parabola .....	
b. Setting Parabola .....	
c. Arah Satelit .....	
d. Pencarian chanel .....	
e. Penambahan chanel .....	

Kegiatan 5 : TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB

A. Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah .....	20
B. Guru .....	20
C. Pengawas .....	21

Modul 1 : PENUTUP .....	
-------------------------	--

## A. PENGANTAR

Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional dalam rangka peningkatan mutu dan relevansi pendidikan adalah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Salah satu teknologi yang berkembang di masyarakat adalah televisi. Setelah mempelajari modul ini, diharapkan Anda dapat: 1) Menjelaskan latar belakang berdirinya TVE, tujuan TVE, visi dan misi yang diemban TVE, dan sasaran siaran TVE? 2) Strategi pemanfaatan TVE (pola pemanfaatan, langkah-langkah pemanfaatan, manfaat bahan penyerta dan buku kerja siswa); 3) Sarana dan prasarana untuk menikmati siaran TVE; dan 4) Tugas dan tanggung jawab unsur-unsur sekolah dalam pemanfaatan TVE.

Materi yang akan Anda pelajari di dalam modul ini sesuai dengan tujuan yang ingin Anda capai, yaitu mengenal TVE; strategi pemanfaatan TVE (pola pemanfaatan, langkah-langkah pemanfaatan, manfaat bahan penyerta dan buku kerja siswa); sarana dan prasarana untuk menikmati siaran TVE; dan tugas dan tanggung jawab unsur-unsur sekolah dalam pemanfaatan TVE..

Tentunya para guru ada yang sudah paham dan memanfaatkan TVE untuk kegiatan pembelajaran di kelas dan ada juga yang belum. Setelah Anda mempelajari modul ini, diharapkan Anda mengenal TVE dengan baik dan termotivasi untuk memanfaatkan TVE di dalam pembelajaran di kelas, serta mendorong rekan-rekan guru lain agar mau memanfaatkan siaran TVE sebagai salah satu sumber belajar.

Di dalam modul ini dibagi lima kegiatan. Masing-masing kegiatan berisi uraian materi, latihan, dan tugas, sebaiknya Anda kerjakan dengan baik. Kalau masih ada kesulitan baca sekali lagi materi di dalam kegiatan, kemudian kerjakan latihan dan tugas.

## **B. URAIAN MATERI DAN KEGIATAN**

### **Kegiatan Belajar 1: Mengenal Televisi Edukasi (TVE)**

#### **1. Uraian Materi**

Rencana Strategis (RENSTRA) Departemen Pendidikan Nasional tahun 2004 – 2009 telah menggariskan beberapa arah kebijakan pembangunan pendidikan, pemuda, dan olah raga antara lain (1) mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia, (2) meningkatkan kemampuan akademis dan professional serta meningkatkan jaminan kesejahteraan tenaga kependidikan, (3) melakukan pembaharuan sistem pendidikan, dan (4) meningkatkan kualitas sumber daya manusia sedini mungkin secara terarah, terpadu, dan menyeluruh melalui berbagai upaya proaktif dan reaktif oleh seluruh komponen bangsa.

Banyak upaya yang telah dilakukan oleh Depdiknas untuk mengatasi masalah pendidikan namun belum diketahui oleh masyarakat. Untuk itu berbagai informasi kebijakan di bidang pendidikan perlu disebarluaskan kepada masyarakat. Dengan demikian diharapkan upaya-upaya yang dilakukan oleh Depdiknas lebih dipahami sehingga partisipasi masyarakat dalam pembangunan pendidikan dapat lebih optimal.

Melihat perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, serta kondisi Indonesia dari segi geografi, ekonomi, sosial, dan budaya, maka salah satu cara untuk mengimplementasikan rencana strategis Depdiknas serta menyebarkan informasi kebijakan departemen adalah dengan mengembangkan siaran televisi yang dapat menjangkau seluruh wilayah di Indonesia. Televisi pendidikan yang dikembangkan oleh Depdiknas tersebut bernama Televisi Edukasi (TVE). Tujuan TVE yaitu menjadi televisi yang khusus menyiarkan program pendidikan. Visinya yaitu menjadi siaran televisi pendidikan yang santun dan mencerdaskan. Misinya adalah menyiarkan program-program yang mencerdaskan masyarakat; menjadi tauladan

masyarakat; menyebarkan informasi dan kebijakan-kebijakan Depdiknas; dan mendorong masyarakat gemar belajar. Sedangkan sasarannya yaitu peserta didik dari semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan; Praktisi pendidikan; dan masyarakat.

## 2. Latihan 1: Mendiskusikan Siaran TVE

**Langkah 1:** Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang peserta. Di setiap kelompok, mintalah para anggotanya untuk berperan sebagai fasilitator, pencatat, peserta, dan penyaji.

**Langkah 2 :** Setiap peserta memberikan pendapat dan berbagi informasi, masalah:

- Bagaimana pendapat Anda dengan visi TVE menjadi siaran televisi yang santun dan mencerdaskan? Apa bedanya siaran TVE dengan siaran TV yang lain?
- Apakah TVE dapat membantu memecahkan masalah pendidikan terutama perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia?
- Apa harapan Anda dengan kehadiran TVE?

Sekarang tentunya Anda telah mengenal TVE dengan baik. Kehadiran siaran TVE diharapkan membuat suasana baru di dalam kehidupan di sekolah, terutama suasana pembelajaran di kelas. Kegiatan pembelajaran yang memanfaatkan siaran TVE baik sebagai media pembelajaran atau salah satu sumber belajar siswa akan membuat variasi pembelajaran, pelajaran menjadi lebih hidup dan tidak membosankan.

## Kegiatan 2: Strategi Pemanfaatan TVE

### 1. Uraian Materi

Saya yakin Anda tentu sering mendengar istilah pola pembelajaran secara klasikal, kelompok kecil, dan individual. Coba Anda tuliskan apa yang Anda ketahui tentang istilah-istilah tersebut. Kemudian cocokkan jawabannya dengan uraian berikut.

Pola klasikal adalah pola pemanfaatan siaran TVE yang dilakukan secara terpadu dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Pola kelompok kecil merupakan pola pembelajaran memanfaatkan siaran TVE oleh sekelompok siswa antara 5 sampai 10 orang, sedangkan pola individual adalah pola pemanfaatan siaran TVE oleh siswa secara mandiri. Jadi,

Pemanfaatan siaran TVE dapat dilakukan dalam tiga Pola, *pertama*, secara klasikal dilakukan secara terintegrasi di kelas, *kedua*, kelompok kecil dilakukan siswa terdiri dari 5 – 10 orang, dan *ketiga*, secara individual dilakukan siswa secara mandiri.

Dengan demikian pola pemanfaatan siaran TVE dapat dibagi menjadi tiga, yaitu pola klasikal yang dilakukan secara terintegrasi di kelas, pola kelompok kecil dilakukan siswa yang terdiri dari 5 sampai 10 orang siswa, dan pola individual dilakukan siswa secara mandiri.

Bagaimana, apakah Anda sudah mengerti ?

Penjelasan di atas dapat lebih mudah dimengerti apabila Anda menyimak penjelasan berikutnya yang akan saya berikan.

Pada pola klasikal, materi siaran TVE yang dapat dimanfaatkan secara langsung adalah materi pendidikan formal (instruksional) yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum. Untuk lebih jelasnya cobalah Anda simak langkah-langkah pemanfaatan siaran TVE dengan pola klasikal berikut ini.

Agar pemanfaatan siaran TVE dapat terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, pertama-tama yang harus Anda lakukan adalah membuat rencana pemanfaatan siaran TVE dalam rencana pembelajaran

(RPP). RPP ini harus Anda buat pada awal semester dengan memasukkan siaran TVE sebagai salah satu sumber belajar.

Contoh RPP mata pelajaran bahasa  
Indonesia

Dalam pelaksanaan pola klasikal, pengaturan tempat duduk siswa merupakan hal yang perlu diperhatikan. Anda dalam hal ini perlu memastikan siswa yang duduk paling belakang dapat melihat dan mendengar tayangan secara jelas. Jika memungkinkan Anda dapat menggunakan proyektor LCD, untuk mendapat hasil tayangan yang lebih jelas.

Gambar pengaturan tempat duduk dengan  
pola klasikal. Tampilkan gambar yang  
menggunakan LCD

Coba Anda amati gambar di atas, jarak tempat duduk siswa sebaiknya pada posisi seperti gambar, yaitu paling dekat dengan pesawat TV adalah 4x panjang diagonal layar televisi, sedangkan jarak terjauh 12x panjang diagonal layar televisi. Tempat duduk siswa letakkan pada area sudut  $90^\circ$ . pengaturan tempat duduk sedemikian rupa ini tidak lain bertujuan agar siswa dapat menyaksikan program siaran TVE dengan baik.

Bagaimana dengan penjelasan di atas, tentu Anda sudah paham bukan ?

Baiklah untuk lebih memperjelas uraian tadi, berikut ini merupakan gambar pengaturan ruang pandang efektif dalam menonton siaran TVE dengan pola klasikal.

Gambar pengaturan ruang pandang dalam menonton siaran TV



Pengaturan ruang dalam menonton siaran televisi. Selain jarak pandang, ketinggian posisi pesawat TV juga harus diatur sedemikian rupa sehingga semua siswa dapat melihat secara jelas dari posisi duduk masing-masing. Untuk menghasilkan sudut pandang yang tepat bagi siswa, maka pengaturan ketinggian pesawat TV harus diatur seperti gambar berikut ini.

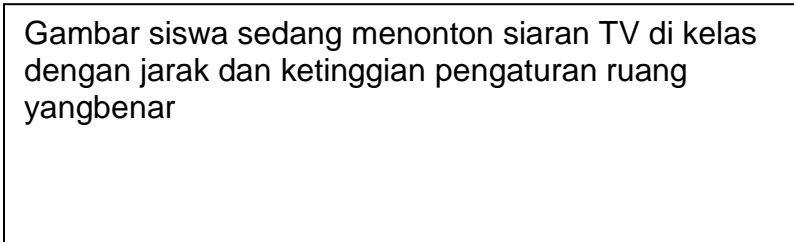
Coba Anda perhatikan gambar ini

Gambar sudut pandang siswa dalam menonton siaran TV



Agar lebih memperjelas pemahaman Anda dalam pengaturan ruangan untuk memanfaatkan siaran TVE, baiklah akan saya berikan contoh gambar yang lebih jelas.

Gambar siswa sedang menonton siaran TV di kelas dengan jarak dan ketinggian pengaturan ruang yang benar



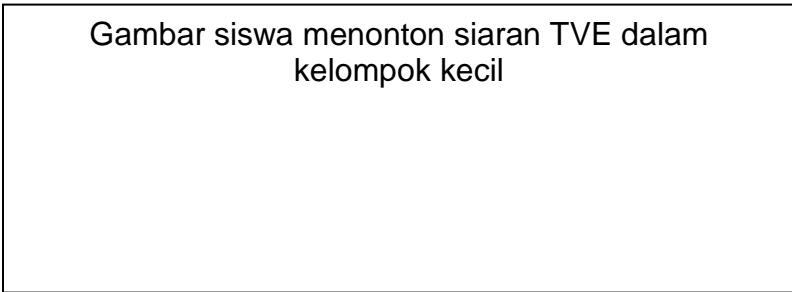
Anda tentu sudah jelas dengan uraian tadi. Baiklah mari kita lanjutkan mempelajari pola pemanfaatan siaran TVE selanjutnya, yaitu pola pemanfaatan kelompok kecil.

Masih ingatkah Anda yang dimaksud dengan pola pemanfaatan kelompok kecil ? kalau Anda lupa coba buka uraian sebelumnya. Sudah ketemu ? Benar, pola kelompok kecil adalah pola pemanfaatan siaran TVE dengan sekelompok siswa antara 5 – 10 orang.

Bagaimana menerapkan pola kelompok kecil ini ? penjelasan berikut ini akan menguraikan langkah-langkah apa yang harus Anda siapkan dalam penerapan pemanfaatan siaran TVE dengan pola kelompok kecil.

Hal utama yang harus Anda perhatikan menggunakan pola ini adanya kesesuaian antara siaran TVE dengan jadwal sekolah. Mengapa demikian ? maksudnya Agar Anda dapat menugaskan siswa untuk menyaksikan siaran TVE di luar jadwal pelajaran.

Kalau jadwal sudah Anda sesuaikan dengan, maka langkah berikutnya adalah Anda harus menyediakan fasilitas seperti teknisi, ruangan, dan fasilitas pendukung lainnya agar siswa dapat menyaksikan siaran TVE di luar jam sekolah.



Gambar siswa menonton siaran TVE dalam kelompok kecil

Coba Anda amati gambar di atas, setelah itu Anda dapat mengikuti penjelasan berikutnya.

Setelah siswa menyaksikan siaran TVE dalam kelompoknya, cobalah minta siswa untuk melakukan diskusi yang hasilnya dilaporkan kepada Anda. Bias juga hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas. Hal ini bertujuan agar diperoleh umpan balik dari Anda dan teman-temannya. Hasil kerja kelompok ini sekaligus bias dijadikan salah satu alat penilaian hasil belajar siswa Anda.

Sudah pahamkah Anda, bagaimana menerapkan pola kelompok kecil dalam memanfaatkan siaran TVE ? kalau belum paham coba Anda ulangi membaca uraiannya. Jika sudah paham, mari kita lanjutkan membahas pola pemanfaatan secara individual.

Tentu Anda masih ingat apa yang dimaksud dengan pola individual bukan ? Ya tepat sekali, pola individual yang dimaksud adalah pemanfaatan siaran TVE dilakukan siswa secara mandiri.

Ada beberapa contoh yang dapat Anda lakukan dalam pola individual ini. Misalnya Anda dapat menugaskan siswa menonton siaran TVE, kemudian siswa ditugaskan untuk membuat rangkuman. Contoh lain misalnya suruh siswa menyampaikan pendapatnya terhadap tayangan siaran TVE dan menyampaikannya di depan kelas. Kalau Anda punya contoh lainnya coba tuliskan di sini



Gambar siswa presentasi di depan kelas



Tahukah Anda manfaat yang diberikan dengan pola individual ini ?

Coba Anda pikirkan sejenak, kemudian jawaban Anda dapat dicocokkan dengan penjelasan berikut ini.

Pola individual sangat bermanfaat sebagai program pengayaan bagi siswa, terutama terhadap materi-materi yang belum bisa dijelaskan dengan sumber-sumber belajar yang ada di sekolah Anda. Disamping itu, pola ini

dapat memupuk siswa untuk menulis, mengemukakan pendapat, dan berbicara di depan kelas.



Anda telah menyelesaikan materi kegiatan belajar 1. untuk mengukur tingkat pemahaman Anda, kerjakan tugas 1.

### **3. Latihan**

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan singkat tetapi jelas.

- a. Coba Anda uraikan langkah-langkah dalam memanfaatkan siaran TVE dengan pola klasikal!
- b. Jelaskan hal-hal yang dapat dilakukan siswa dalam menerapkan pola kelompok kecil !
- c. manfaat apa yang diperoleh dengan menerapkan pola individual dalam memanfaatkan siaran TVE ?

Setelah selesai mengerjakan tugas 1, cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang ada pada bagian akhir modul. Jika nilai Anda mencapai > 70%, maka Anda dapat melanjutkan mempelajari kegiatan belajar 2, tetapi jika nilai Anda < 70%, ulangi kembali mempelajari materi kegiatan belajar 1 terutama pada bagian-bagian yang belum Anda mengerti.

### **Kegiatan 3 : LANGKAH-LANGKAH PEMANFAATAN SIARAN TELEVISI EDUKASI (TVE)**

#### **1. Uraian Materi**

Agar siaran TVE dapat dimanfaatkan secara terintegrasi dalam pembelajaran maka ketika Anda menyusun rancangan pembelajaran pada awal semester atau awal tahun ajaran, masukkan siaran TVE sebagai salah satu media atau sumber belajar.

Tentunya Anda telah menyadari bukan ?

Dengan demikian sejak awal sudah dapat tergambar kapan materi siaran TVE akan diintegrasikan dalam pembelajaran di kelas. Perlu Anda ingat bahwa penyusunan rancangan tahunan dilakukan bersama-sama dengan berbagai bidang studi sehingga jadwal pelajaran untuk mata pelajaran di sekolah bisa menyesuaikan dengan program siaran TVE.

Untuk lebih mempertajam pemahaman Anda akan penjelasan di atas, sebagai contoh dapat Anda simak uraian berikut ini.

Misalnya jadwal siaran TVE setiap hari Selasa jam 07.15 WIB – 08.00 WIB adalah mata pelajaran matematika untuk kelas 3, maka diusahakan pelajaran matematika untuk kelas 3 dijadwalkan pada hari dan jam yang sama. Jika penyesuaian jadwal pelajaran di sekolah tidak memungkinkan maka pemanfaatan siaran TVE diprogramkan untuk dimanfaatkan di luar mata pelajaran yang bersangkutan.

Coba Anda buat contoh lain, seperti di atas tetapi mata pelajarannya adalah Bahasa Indonesia. Uraikan contoh Anda secara ringkas dan jelas di sini.

Bagaimana, apakah dalam uraian ini Anda sudah jelas ? Bagus. Sekarang marilah kita simak uraian tentang langkah-langkah pemanfaatan siaran TVE berikut ini.

Langkah-langkah dalam pemanfaatan siaran TVE dapat diklasifikasikan menjadi tiga bagian. Pertama, persiapan adalah kegiatan yang dilakukan

Langkah-langkah pemanfaatan siaran TVE adalah persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut.

Sebelum menonton siaran TVE. Kedua pelaksanaan yaitu kegiatan pada saat menonton siaran TVE, dan ketiga tindak lanjut, yaitu kegiatan setelah menonton siaran TVE.

Langkah-langkah pemanfaatan siaran TVE ada tiga, yaitu:

1. persiapan, kegiatan ini dilakukan sebelum menonton siaran TVE;
2. pelaksanaan, kegiatan ini dilakukan pada saat menonton siaran TVE; dan
3. tindak lanjut, kegiatan ini dilakukan setelah menonton siaran TVE.

Tahukah Anda apa saja yang dilakukan dalam setiap tahap ini ? cobalah untuk mengidentifikasi apa saja yang perlu dilakukan. Identifikasi yang Anda lakukan selanjutnya dapat dicocokkan dengan uraian berikut.

Klasifikasi pertama, yaitu langkah persiapan.

Pada langkah ini ada beberapa hal yang harus Anda lakukan. Pertama, Anda harus menyusun rancangan pemanfaatan siaran TVE yang terintegrasi dalam proses pembelajaran, dan kedua, Anda harus melakukan beberapa kegiatan sebelum mengikuti siaran TVE.

Apakah identifikasi yang Anda lakukan di atas, memiliki persamaan dengan langkah persiapan yang telah diuraikan ? jika ya, bagus, marilah kita lanjutkan dengan uraian berikutnya.

Pada saat penyusunan rancangan pemanfaatan siaran TVE, ada beberapa langkah yang harus Anda lakukan. Pada awal kegiatan, Anda harus menelaah kurikulum mata pelajaran yang akan Anda ajarkan. Selanjutnya susunlah urutan materi pelajaran berdasarkan urutan kompetensi, alokasi waktu, dan jumlah jam yang tersedia. Kemudian Anda dapat mengidentifikasi media-media yang diperlukan untuk mencapai setiap kompetensi yang diharapkan. Tentunya hal ini tidak asing lagi bagi Anda bukan ? Baiklah kita lanjutkan. Setelah semua langkah di atas Anda lakukan, berikutnya Anda harus melihat pola siar dan jadwal siaran TVE. Anda tidak perlu bingung membedakan antara pola siar dan jadwal siaran TVE. Semua itu dapat Anda lihat melalui internet dengan alamat di [www.e-dukasi.net](http://www.e-dukasi.net). atau [www.tvedukasi.org](http://www.tvedukasi.org).

Gambar pola siaran TVE

Gambar jadwal siaran TVE

Jika pola dan jadwal siaran TVE sudah didapatkan, langkah selanjutnya Anda dapat mengidentifikasi topic-topik siaran TVE yang sesuai dengan jadwal pelajaran sekolah.

Apakah Anda sudah mengidentifikasi topic-topik yang ada pada jadwal siaran TVE ? jika sudah, Anda dapat memasukkan topic-topik yang sesuai ke dalam rencana pemanfaatan siaran TVE secara terintegrasi dalam pembelajaran.

Bagaimana, tidak sulitkan mengikuti langkah-langkah di atas ? kalau Anda mengalami kesulitan dalam mengikuti langkah-langkah tersebut, coba ulangi membaca uraiannya secara lebih seksama.

Apabila Anda mendapatkan materi-materi yang disiarkan TVE yang dijadwalkan tidak sesuai dengan jadwal pembelajaran di sekolah, maka Anda dapat memasukan materi-materi siaran TVE tersebut untuk dimanfaatkan di luar jam pelajaran sebagai bahan pengayaan dengan pola pemanfaatan kelompok kecil atau individual.

Tentu tidak sulit mengikuti langkah-langkah di atas. Karena pada prinsipnya kegiatan tersebut selalu Anda lakukan pada saat mempersiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan bukan ?

Perlu Anda ketahui, sebelum memanfaatkan siaran TVE, pada hari yang telah direncanakan, Anda hendaknya melakukan kegiatan berikut ini.

Sebagai kegiatan awal, Anda diharuskan membaca buku bahan penyerta siaran TVE untuk guru. Sudah tahukah Anda dengan buku bahan penyerta siaran TVE ? saya harapkan di sekolah Anda buku tersebut telah tersedia.

Gambar buku bahan penyerta siaran TVE (ada tiga buku)  
B. Ind, B. Inggris, dan Mtk

Setelah buku bahan penyerta Anda baca, selanjutnya Anda harus periksa kelengkapan perangkat penerima siaran TVE dan sarana pendukungnya; setelah itu Anda menyiapkan siswa di salah satu ruangan untuk menonton siaran TVE.

Ingat ! kegiatan ini Anda lakukan 15 menit sebelum siaran dilaksanakan. Jika telah tersedia buku bahan penyerta siaran TVE untuk siswa, mintalah siswa untuk membacanya sesuai dengan topic yang akan disajikan. Selain itu mintalah siswa untuk mempersiapkan buku, alat tulis, dan peralatan lain yang diperlukan, dan Anda jangan lupa mengatur tempat duduk siswa agar semua siswa dapat melihat dan mendengar siaran dengan baik.

Tidak sulit bukan ? coba Anda praktekan di sekolah. Setelah itu isilah table di bawah ini yang berisi identifikasi kesulitan-kesulitan yang muncul dan pemecahannya saat pelaksanaan.

NO	KESULITAN	PEMECAHANNYA
1.		
2.		
3.		

Pada saat pelaksanaan kegiatan pemanfaatan siaran TVE, apa sajakah yang harus Anda lakukan di kelas ? coba Anda identifikasikan dengan mengisi table berikut ini, kemudian cocokkan dengan jawaban pada uraian di bawahnya.

NO	Identifikasi pelaksanaan pemanfaatan siaran TVE
1.	
2.	
3.	

Kemudian cocokkan jawaban Anda dengan uraian berikut ini.

Selama siaran TVE berlangsung, Anda hendaknya memastikan seluruh siswa dalam kondisi siap untuk mengikuti siaran, berikan apersepsi serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi dari program yang akan ditonton sesuai dengan isi buku bahan penyerta.

Disamping itu Anda sebaiknya mengamati dan memantau kegiatan siswa selama mengikuti program. Hal ini dilakukan agar suasana kelas tetap tertib, memastikan volume suara televise jelas terdengar oleh seluruh siswa yang ada di ruangan, serta meminta siswa mencatat hal-hal yang dianggap penting atau sulit.

Terakhir yang harus Anda lakukan saat pelaksanaan pemanfaatan siaran TVE adalah memberi penguatan/penegasan/pengayaan terhadap tayangan program serta menutup dan membuat kesimpulan materi/isi program.

Sebagai seorang guru, setelah memberi materi kepada siswa biasanya tidak lupa Anda melakukan kegiatan tindak lanjut. Tidak berbeda dengan itu, pemanfaatan siaran TVE juga ada kegiatan tindak lanjutnya. Kegiatan yang dapat dilakukan misalnya bagi mata pelajaran yang memerlukan praktikum, Anda kemudian mengajak siswa untuk mengadakan praktek di laboratorium. Bagi mata pelajaran yang memerlukan tambahan referensi yang lebih lengkap, Anda mengajak siswa untuk belajar di perpustakaan.

**Latihan 1:**

Coba Anda diskusikan dengan teman kelompok mengenai:

- Pengalaman pembelajaran di kelas memanfaatkan TVE sebagai salah satu media atau sumber belajar siswa.

-----  
-----

- Pengalaman memberikan tugas kepada siswa untuk menonton siaran TVE di luar jam pelajaran atau di rumah, kemudian menindaklanjuti di kelas.

-----  
-----

Setelah Anda paham cara memanfaatkan siaran TVE di kelas, tentunya Anda merasa ada yang kurang, yaitu sebaiknya ada buku bahan penyerta siaran TVE dan buku kerja siswa atau LKS. Baik sekarang Anda pelajari uraian berikut mengenai buku bahan penyerta dan buku kerja siswa.

**Buku Bahan Penyerta Siaran TVE**

Pernahkan Anda mendengar istilah Bahan Penyerta? Apakah yang dimaksud dengan buku Bahan Penyerta siaran Televisi Edukasi? Bahan

Penyerta merupakan suplemen panduan bagi guru dan siswa dalam memanfaatkan siaran Televisi Edukasi agar lebih optimal, baik untuk di kelas ataupun secara individual. Buku bahan penyerta ini terdiri dari dua jenis yaitu buku bahan penyerta untuk siswa dan buku bahan penyerta untuk guru. Buku bahan penyerta untuk guru berisikan identifikasi program yang berisikan judul, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, ringkasan materi. Segmentasi terdiri dari 3 s.d 4 segmen. Aktivitas yang harus dilakukan yang terdiri dari aktivitas siswa dan aktivitas guru yang terdiri dari apersepsi, saat menyaksikan program dan tindak lanjut. Pendalaman materi dan Lembar Kerja siswa, terdiri dari soal, kriteria, kunci jawaban.

Adapun Buku bahan penyerta untuk siswa berisikan identifikasi program yang berisikan judul, tujuan, materi pokok, ringkasan materi. Segmentasi terdiri dari 3 s.d 4 segmen. Aktivitas yang harus dilakukan siswa yang terdiri dari aktivitas sebelum menyaksikan program, saat menyaksikan program dan sesudah menyaksikan, pendalaman materi dan tugas..

**Bahan Penyerta** merupakan suplemen panduan bagi guru dan siswa dalam memanfaatkan siaran Televisi Edukasi agar lebih optimal, baik untuk di kelas ataupun secara individual.

Nah, dari uraian di atas tentu Anda sudah memahami perbedaan bahan penyerta guru dengan bahan penyerta siswa. Tahukan Anda, mengapa bahan penyerta diperlukan? Apa yang melatarinya perlunya bahan penyerta?. Tentu Anda sudah pernah melihat program-program instruksional yang disiarkan Televisi Edukasi. Salah satu program instruksional yang disiarkan oleh TVE adalah program pendidikan untuk siswa kelas III SMP dalam rangka menghadapi ujian nasional. Program ini selain disiarkan oleh TVE juga direlay secara nasional oleh TVRI sehingga dapat disaksikan di seluruh Indonesia tanpa memerlukan antena parabola. Bahan penyerta diperlukan untuk meningkatkan efektifitas pemanfaatan siaran TVE, khususnya program untuk siswa kelas III SMP. Buku ini berisi mengenai topik-topik yang akan ditayangkan di Televisi Edukasi dalam rangka

mendukung ujian nasional untuk siswa SMP kelas 3. Buku bahan penyerta ini memuat 528 topik siaran yang terdiri dari 178 topik matapelajaran matematika, 178 topik matapelajaran Bahasa Indonesia, 178 topik Bahasa Inggris. Nah, bagaimana?, apakah dalam uraian ini Anda sudah jelas ? Bagus. Sekarang marilah kita simak uraian tentang pemanfaatan buku kerja siswa siaran Televisi Edukasi.

Latihan : Setiap peserta memberikan masukan, misalnya:

- Materi apa yang masih kurang dari siaran TVE?

-----  
-----

- Bagaimana agar sekolah dapat memanfaatkan siaran TVE di kelas, baik sebagai media pembelajaran atau salah satu sumber belajar?

-----  
-----

- Bagaimana cara menyesuaikan jadwal siaran TVE dengan jadwal kelas?

-----  
-----

### **Buku Kerja Siswa**

Saya yakin Anda sudah pernah menggunakan buku kerja, tetapi yang dimaksud dengan buku kerja disini berbeda dengan buku kerja pada umumnya, karena ini buku kerja siswa. Buku kerja siswa merupakan buku yang dikemas sebagai sebuah buku pribadi ( semacam buku agenda) yang dimiliki oleh pemirsa siaran TVE. Didalam buku kerja siswa antara lain memuat : lembar identitas pemilik/data pribadi siswa, kalender TV Edukasi, pola siar pemanfaatan siaran TV Edukasi, sejarah dan kegiatan TVE, jendela informasi yang berisi tentang rumus, pola pembahasan, kamus TVE, mengenal tokoh/tempat bersejarah, tips dan trik, kata mutiara, uji kompetensi,

agenda mengikuti siaran TVE, lembar catatan, nomor-nomor telepon/informasi penting tentang TVE, daftar nomor telepon dan alamat, lembar saran, serta Lembar Kerja Siswa untuk bidang studi Matematika, Bahasa Inggris, dan Bahasa Indonesia. Buku kerja siswa ini diharapkan dapat menjadi pegangan atau “teman” bagi pemirsa TVE khususnya siswa SMP dalam memanfaatkan siaran TVE.

Anda telah menyelesaikan materi kegiatan belajar 3. untuk mengukur tingkat pemahaman Anda, kerjakan tugas 3.

### Latihan 3

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dengan singkat tetapi jelas.

1. Jelaskan secara singkat langkah-langkah merencanakan pemanfaatan buku bahan penyerta siaran Televisi Edukasi!
2. Mengapa dalam pemanfaatan buku bahan penyerta siaran Televisi Edukasi perlu adanya perencanaan?
3. Buatlah perencanaan pemanfaatan buku bahan penyerta siaran Televisi Edukasi!
4. Ambil sebuah buku bahan penyerta sesuai dengan mata pelajaran yang Anda ajarkan, cari dan pilihlah satu judul/topik, pelajarilah secara seksama, lalu catatlah hal-hal penting terkait dengan materi yang diajarkannya.
5. Cobalah lakukan simulasi pemanfaatan bahan penyerta kepada rekan-rekan Anda.
6. Berikan komentar terhadap penampilan rekan Anda

Setelah selesai mengerjakan tugas, cocokkan jawaban Anda dengan jawaban teman Anda dan mintalah teman Anda untuk menilai jawaban Anda. Jika nilai Anda mencapai > 70%, maka Anda dapat melanjutkan mempelajari kegiatan selanjutnya, tetapi jika nilai Anda < 70%, ulangi kembali mempelajari materi kegiatan pada bagian-bagian yang belum Anda mengerti.

## KEGIATAN 4: SARANA DAN PRASARANA

### 1. URAIAN MATERI

Sebelum Anda memanfaatkan siaran TVE tentunya dibutuhkan peralatan yang dapat mendukung proses pelaksanaan kegiatan pemanfaatan siaran TVE. Sebagai penunjang, diperlukan beberapa sarana yang perlu disediakan oleh sekolah untuk terlaksananya pemanfaatan siaran TVE dengan baik. Berikut adalah infrastruktur yang perlu disediakan oleh sekolah:

- Perlu disediakan ruangan khusus sebagai sarana yang dibutuhkan atau sengaja diperuntukkan bagi pemanfaatan siaran TVE.
- Apabila sekolah tidak atau belum memiliki ruangan khusus atau ruang media, maka sekolah dapat menggunakan ruang lain untuk pelaksanaan pemanfaatan siaran TVE, seperti:
  - Ruang kelas
  - Perpustakaan
  - Laboratorium
  - Ruang serba guna

Tentunya ketersediaan sarana pendukung, dalam hal ini ruang untuk pemanfaatan siaran TVE memerlukan beberapa persyaratan yang harus dipenuhi, seperti:

- Ruang yang jauh dari suasana hiruk pikuk
- Ruang yang tidak lembab
- Ruang yang memiliki penerangan yang cukup
- Ruang yang memiliki sirkulasi udara yang baik
- Di dalam ruangan tersedia tenaga listrik dengan daya yang sesuai
- Dan tentunya dalam ruangan tersedia kursi dan meja yang mencukupi

Untuk memudahkan sebaiknya Anda membuat data check list sebagai berikut:

Ketersediaan ruangan

No	Sarana pendukung	Ketersediaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Ruangan khusus			
2.	Ruang kelas			
3.	Perpustakaan			
4.	Laboratorium			
5.	Ruang serba guna			

Syarat yang terpenuhi

No	Syarat yang harus dipenuhi	Ketersediaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Ruangan jauh dari suasana hiruk pikuk			
2.	Ruangan tidak lembab			
3.	Ruangan memiliki penerangan yang cukup			
4.	Ruangan memiliki sirkulasi udara yang baik			
5.	Di dalam ruangan tersedia tenaga listrik dengan daya yang sesuai			

A. Hardware

Setelah mengidentifikasi ketersediaan ruang pemanfaatan siaran TVE, tentunya dibutuhkan juga alat penyaji program yang sesuai untuk berlangsungnya proses pemanfaatan siaran TVE berupa TV monitor dan parabola/TVRO penangkap siaran TVE. Dalam hal ini sekolah yang akan memanfaatkan siaran TVE diwajibkan untuk memiliki kedua alat penyaji tersebut. Selain itu untuk pemanfaatan siaran TVE di dalam kelas dianjurkan ukuran TV monitor yang dimiliki adalah 29".

Sama seperti sara pendukung, Buatlah data checklist ketersediaan alat penyaji pemanfaatan siaran TVE, seperti berikut ini:

No	Sarana pendukung	Ketersediaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	TV monitor			
2.	Ukuran TV monitor 29"			
3.	Parabola/TVRO			

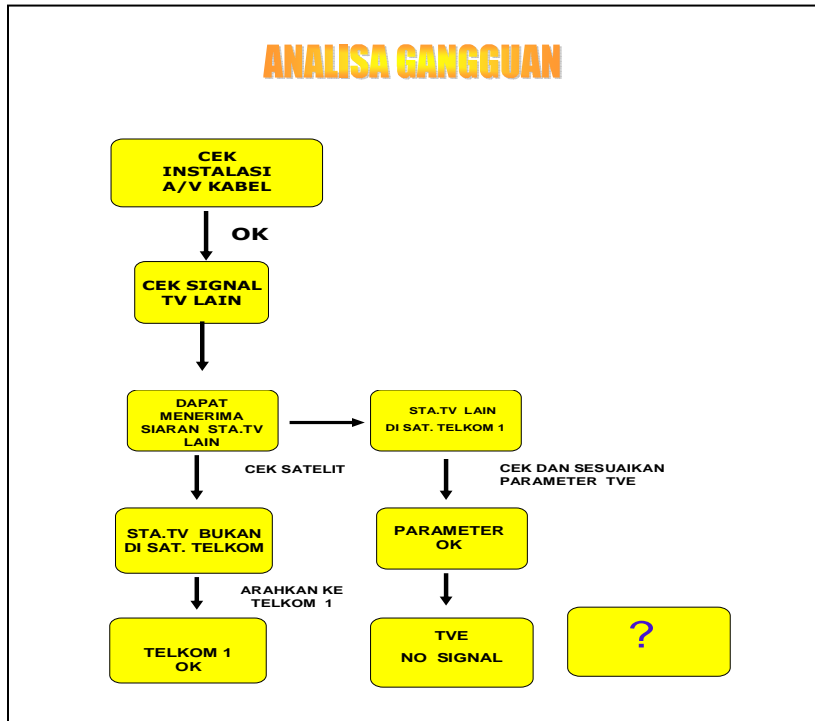
#### B. Mengatasi Gangguan Penerimaan Siaran TVE

Setelah dipastikan ketersediaan ruangan dan alat penyaji siaran TVE, sekarang adalah saatnya Anda memeriksa apakah alat penyaji dapat menerima siaran TVE dengan baik?

Jika ya, maka siaran TVE siap untuk dimanfaatkan. Namun, jika tidak, periksa kembali apakah terdapat gangguan penerimaan siaran TVE dengan memperhatikan beberapa indikator dibawah:

- Tidak ada signal/no signal
- Level power rendah (0%)
- Kualitas power rendah

Berikut perhatikan bagan alur analisa gangguan berikut ini:



Segala sesuatu yang dimulai dengan persiapan yang baik tentunya hasilnya lebih maksimal. Sebelum memulai untuk memanfaatkan siaran TVE, langkah persiapan mutlak dilakukan.

Langkah-langkah yang harus Anda lakukan:

1. Pastikan ruangan dipersiapkan dan tertata dengan baik. Pastikan jarak antara kursi dan meja dengan TV monitor sesuai dengan ketentuan.
2. Pastikan TV monitor dan parabola telah terhubung dengan jaringan listrik sehingga dapat dioperasikan dengan benar.
3. Pastikan jarak antara TV monitor dengan parabola penangkap siaran TVE sesuai dengan ketentuan.
4. Nyalakan TV monitor dengan menekan tombol power.
5. Setelah monitor menyala, carilah saluran TVE
6. Pastikan sinyal siaran TVE tertangkap parabola dengan baik sehingga menghasilkan gambar yang jernih.

Selamat menikmati siaran TVE. Semoga bermanfaat....

## 2. RANGKUMAN

Setelah mempelajari kegiatan belajar 3 ini berarti Anda telah memahami sarana dan prasarana pendukung pemanfaatan siaran TVE serta cara mengatasi gangguan penerimaan siaran TVE. Berikut adalah rangkuman materi untuk mengingatkan kembali materi yang baru Anda pelajari.

*Selain Pesawat TV 29 inch dan TVRO, perlu disediakan ruangan khusus sebagai sarana yang dibutuhkan atau sengaja diperuntukkan bagi pemanfaatan siaran TVE seperti: ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan ruang serbaguna.*

*Beberapa persyaratan yang harus dipenuhi untuk ruangan tersebut adalah : ruangan jauh dari suasana hiruk pikuk, tidak lembab, memiliki penerangan yang cukup, memiliki sirkulasi udara yang baik, tersedia tenaga listrik dengan daya yang sesuai, dan tentunya dalam ruangan tersedia kursi dan meja yang mencukupi*

*Apabila mendapat gangguan dalam menerima siaran TVE dapat diperhatikan beberapa indikator, antara lain: tidak ada signal/no signal, level power rendah (0%), kualitas power rendah.*

*Langkah-langkah persiapan dalam pemanfaatan siaran TVE:*

- 1. Pastikan TV monitor dan parabola telah terhubung dengan jaringan listrik sehingga dapat dioperasikan dengan benar.*
- 2. Pastikan jarak antara TV monitor dengan parabola penangkap siaran TVE sesuai dengan ketentuan.*
- 3. Nyalakan TV monitor dengan menekan tombol power.*
- 4. Setelah monitor menyala, carilah saluran TVE*
- 5. Pastikan sinyal siaran TVE tertangkap parabola dengan baik sehingga menghasilkan gambar yang jernih*

### 3. LATIHAN 4.

Sebelum Anda melanjutkan pada kegiatan belajar berikutnya, pastikan Anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dengan tepat.

- a. Sebutkan sarana dan prasarana pendukung untuk memanfaatkan siaran TVE?
- b. Apa yang harus Anda periksa setelah sarana pendukung pemanfaatan siaran TVE (TV dan TVRO) tersedia tetapi masih belum dapat memanfaatkan siaran?
- c. Sebutkan langkah—langkah persiapan pemanfaatan siaran TVE yang harus Anda lakukan!

### MENANGKAP SIARAN TVE

Pemirsa di seluruh Indonesia dapat menangkap siaran TVE dengan:

#### 1. Antena Parabola / Satellite Digital Receiver

TVE yang disiarkan melalui Satellite Telkom 1, frekuensi 3785 MHz, symbol rate 4000 dan polarisasi Horizontal; untuk dapat menangkap siaran televisi yang berbasis satelit diperlukan peralatan **Satellite Digital Receiver**, yang lebih populer dinamakan **Antena Parabola**.

#### 2. Saluran TVRI

Siaran TVE dipancar ulang (Relay) TVRI secara Nasional. Setiap hari Senin sampai dengan Kamis mulai pukul 07.15 – 09.15 WIB dan pukul 14.30 – 16.30 WIB.

Agar diperoleh kualitas siaran yang baik dalam menikmati siaran TVE melalui saluran TVRI, perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Pastikan bahwa antena yang digunakan sesuai dengan frekuensi yang digunakan TVRI (VHF/UHF).
- b. Pastikan antena mengarah ke menara pemancar TVRI, arah antena yang tidak tepat, atau antena yang terhalang bangunan, menara, bukit, akan memperburuk kualitas gambar
- c. Kualitas signal yang rendah karena faktor jauhnya lokasi menara TVRI, dapat ditingkatkan kualitasnya dengan menambah peralatan sejenis video signal amplifier yang populer dikenal dengan **antena booster**.

### 3. Saluran TV lokal Mitra TVE

TVE telah menjalin kerjasama penyiaran dengan TV lokal di seluruh Indonesia. TV lokal tersebut menyiarkan program TVE dengan berbagai cara, seperti Relay penuh, Siaran tunda. Untuk dapat menikmati siaran TVE melalui saluran TV lokal, perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Pastikan bahwa TV lokal di daerah Anda menyiarkan materi TVE.
- b. Catat jam siaran TVE di TV Lokal tersebut.
- c. Pastikan bahwa TV dirumah Anda dapat menangkap dengan baik.

### 4 . Saluran TV Kabel

Untuk menikmati siaran TVE melalui saluran TV kabel, perlu diketahui hal-hal berikut :

- a. Pastikan bahwa TV kabel di daerah Anda menyiarkan materi TVE.
- b. Daftarkan institusi / keluarga anda sebagai pelanggan TV kabel Mitra TVE

## B. TVRO/ANTENA PARABOLA

### 1. Jenis-jenis Parabola berdasarkan bahan:

#### a. Solid state



#### b. Mesh/jaring



### 2. Jenis Parabola berdasarkan cara kerjanya

- a. Fix/statis
- b. Bergerak

### 3. Bagian-bagian Parabola